«Понимание – это улица с двухсторонним движением»

 (Элеонора Рузвельт).

Без учета мнения и помощи родителей очень трудно проводить воспитательную работу в школе.

Все родители стремятся к тому, чтобы их ребенок был счастлив, считают, что жизнь удалась, если у детей все прекрасно.

Еще А.С. Макаренко упоминал «Наши дети – это наша старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

И очень страшно представить, что без этих милых, симпатичных человечков могут вырасти плохие люди. Мы так устроены, что всегда верим в лучшее. А чтобы эта вера не была беспочвенной, необходимо видеть конечную цель воспитания. Это возможно только при определении основных целей, задач, при наличии сформированной модели выпускника, осознания необходимости единства семьи и школы в воспитании и развитии учащихся.

 И сейчас вашему вниманию предлагается небольшая экспресс-диагностика:

 «Достаточно ли вы контактны с детьми?»

Для того, чтобы воспитывать, бесспорно, необходимо очень хорошо знать особенности ребенка, уметь пользоваться различными педагогическими приемами, но еще важнее уметь общаться с детьми, добиваться взаимопонимания с ними.

(проводится тестирование родителей).

***Тест «Достаточно ли вы контактны с детьми?»***

1. Считаете ливы, что в вашей семье есть взаимопонимание?
2. Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли по личным вопросам?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвуют ли ваши дети вместе с вами в хозяйственных делах?

 7.Проверяете ли вы, как они делают уроки?

1. Есть ли у вас общие с ними увлечения изанятия?

 9. Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?

10. Предпочитают ли дети, чтобы вы были с ними во время детских праздников?

1. Обсуждаете ли вы прочитанные книги?
2. Бываете ли вы вместе в театре, на выставках, на концер­тах?

13. Обсуждаете ли вы с детьми телевизионные передачи и фильмы?

14. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, в туристи­ческих походах?

15. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с детьми?

***Обработка результатов теста:***

Утвердительный ответ оценивается двумя баллами. Ответ, вы­раженный словами «отчасти», «иногда», - одним баллом, «никог­да» - нулем.

А теперь подсчитайте.

Если вы набрали 20 баллов, ваши отношения с детьми можно назвать благополучными.

От 10 до 20 баллов - удовлетворительными, но недостаточно многосторонними. Подумайте, в чем они должны быть углублены и дополнены.

Если менее 10 баллов - ваши контакты с детьми явно недо­статочны. Необходимо решить, как их улучшить.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.   Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Идеалом, к которому стремится семья, школа, все наше общество, является всесторонне развитый человек, образованный, здоровый физически и нравственно, умеющий и любящий трудиться.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания и обучения.

Семейное воспитания вносит эмоциональность в отношения. Теплота домашнего очага, комфортность состояния в домашней атмосфере стимулируют ребенка к восприятию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и стремлений, и убеждений.

Следовательно, нашими совместными задачами являются:

* сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
* обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
* обеспечить  единство требований школы, классного коллектива и семьи.